

**Календарно - тематическое планирование
6 класс**

I четверть (27 ч.)

№ п\п	Тема логопедического занятия	Цель занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Обследование импрессивной речи	Обследовать речь на уровне понимания слов, предложений, грамматических форм текста	2	
2.	Обследование связной речи	Выявить степень сформированности развернутого, самостоятельного высказывания	1	
3.	Обследование словарного запаса	Обследование словарного запаса	1	
4.	Обследование грамматического строя речи	Выявить правильность построения грамматической структуры предложения	1	
5.	Обследование слоговой структуры слова	Выявить степень владения слоговой структурой	1	
6.	Обследование чтения и письма	Выявить нарушения чтения и письма	2	
7.	Гласные звуки	Учить детей слышать и выделять гласные второго ряда	1	
8.	Гласные второго ряда	Вспомнить гласные второго ряда, как они образуются	1	
9.	Безударные гласные	Показать разницу в звучании одного и того же гласного звука в ударной и безударной позиции	1	
10.	Дифференциация гласных звуков [А]-[Я]	Развивать фонематический слух, расширять словарный запас	2	
11.	Дифференциация гласных звуков [О]-[Е]	Вырабатывать дифференциацию [О]-[Е] в словах, предложении. Совершенствовать грамматические формы речи	2	
12.	Дифференциация гласных звуков [У]-[Ю]	Обогащать лексический запас, развивать фонематический слух	2	
13.	Дифференциация звуков [В]-[Ф] в словах,	Дифференцировать звуки [В]-[Ф] в словах, предложениях.	1	

	предложениях	развивать фонематический слух		
14.	Дифференциация звуков [В]-[Ф] в связной речи	Закрепить дифференциацию звуков [В]-[Ф] в связной речи	1	
15.	Дифференциация звуков [З]-[С] в словах, предложениях	Развивать умение соотносить звуки [З]-[С] с буквами З и С, расширять словарный запас	2	
16.	Дифференциация звуков [З]-[С] в связной речи	Развивать фонематический слух, расширять словарный запас	2	
17.	Дифференциация звуков [Ж]-[Ш] в словах, предложениях	Учить дифференцировать звуки [Ж]-[Ш] в словах, предложениях	2	
18.	Дифференциация звуков [Ж]-[Ш] в связной речи	Совершенствовать грамматический строй речи	2	

II четверть (21 ч.)

№ п\п	Тема логопедического занятия	Цель занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Дифференциация звуков [Б]-[П] в словах, предложениях	Развивать слуховую дифференциацию звуков [б]-[п]	1	
2.	Дифференциация звуков [Б]-[П] в связной речи	Развивать фонематическое восприятие. Обогащать словарный запас и грамматические формы речи	2	
3.	Дифференциация звуков [Д]-[Т] в словах, предложениях	Развивать умение соотносить звуки [д],[т] с буквами д и т.	1	
4.	Дифференциация звуков [Д]-[Т] в связной речи	Развивать фонематический слух; вырабатывать дифференциацию звуков [д]-[т] в словах, предложениях, связной речи	2	
5.	Дифференциация звуков [Г]-[К] в словах, предложениях	Развивать слуховую дифференциацию звуков [к] и [г]. Развивать фонематический слух	2	
6.	Дифференциация звуков [Г]-[К] в связной речи	Развивать фонематический слух; вырабатывать дифференциацию [г]-[к] в словах, предложениях, связной речи	2	
7.	Дифференциация звуков [С]-[Ш] в словах,	Формировать умение дифференцировать звуки	2	

	предложениях	[с]-[ш]		
8.	Дифференциация звуков [С]-[Ш] в связной речи	Расширять словарный запас. Развивать умение дифференцировать [с]-[ш] в предложениях, связной речи	2	
9.	Дифференциация звуков [З]-[Ж] в словах, предложениях	Формирование фонематического восприятия; развивать слуховое и речевое внимание	2	
10.	Дифференциация звуков [З]-[Ж] в связных текстах	Закрепить дифференциацию звуков [з],[ж] в связной речи	2	
11.	Корень слова	Упражнять в подборе однокоренных слов	1	
12.	Приставка в слове	Закрепить знания о слогаобразующем значении приставки	1	
13.	Суффиксы	Закрепить знания о словообразующем значении суффикса	1	

III четверть (30 ч.)

№ п\п	Тема логопедического занятия	Цель занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Дифференциация звуков [Р]-[Л] в словах, предложениях	Формирование фонематического восприятия; развивать слуховое и речевое внимание	2	
2.	Дифференциация звуков [Р]-[Л] в связных текстах	Закрепить дифференциацию звуков [р],[л] в связной речи	2	
3.	Работа с деформированным текстом	Конструировать предложения из слов, текст из предложений	2	
4.	Составление рассказа по картине «Масленица»	Учить составлять отдельные предложения и общий сюжетный рассказ по картинке	2	
5.	Значение имени прилагательного в речи	Отметить значение имени прилагательного в речи Закрепить знания по теме: «Имя прилагательное»	2	
6.	Мужской род имен прилагательных	Закрепить знания о мужском роде имен прилагательных	2	
7.	Женский род имен прилагательных	Закрепить знания о женском роде имен прилагательных	2	

	Средний род имен прилагательных	Закрепить знания о среднем роде имен прилагательных	2	
8.	Число имен прилагательных	Закрепление знаний о числе имен прилагательных	2	
9.	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	Закрепление знаний на практическом уровне о прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	2	
10.	Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе	Закрепление знаний на практическом уровне о прилагательных женского рода в единственном числе	2	
11.	Склонение имен прилагательных во множественном числе	Закрепление на практике склонения имен прилагательных во множественном числе	2	
12.	Письмо по памяти	Закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях	1	
13.	Анализ	Анализ	1	
14.	Умение различать род, число и падеж прилагательного по соответствующим признакам существительного и согласовывать эти части речи	Учить различать на практике род, число и падеж имен прилагательных	4	

IV четверть (27 ч.)

№ п/п	Тема логопедического занятия	Цель занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Простое предложение	Научить различать виды простых предложений, правильно составлять предложения	2	
2.	Простое предложение с однородными членами	Закреплять знания о простом предложении с однородными членами, развивать умение строить простые предложения с однородными членами	2	
3.	Знаки препинания при однородных членах	Закрепить и проверить умение постановки запятой в предложениях с однородными членами; формировать знания о правильной постановке знаков препинания в простом предложении с однородными членами и сложном предложении	2	

4.	Сложное предложение	Формировать умения распознавать сложные предложения в устной и письменной речи	2	
5.	Сложное предложение с союзами и, а, но. Знаки препинания перед союзами	Познакомить с ролью союзов <i>и, а, но</i> в сложном предложении; Формировать умения ставить запятую между частями сложного предложения, соединенными союзами <i>и, а, но</i> ; Развивать синтаксические и пунктуационные умения	2	
6.	Работа с деформированным текстом	Конструировать предложения из слов, текст из предложений	2	
7.	Распространение текста путем включения в него имен прилагательных	Упражнять обучающихся путем включения имен прилагательных в текст	1	
8.	Изложение рассказа по коллективно составленному плану	Развивать умения передавать содержание текста	2	
9.	Составление рассказа по картине «Лес»	Учить составлять отдельные предложения и общий сюжетный рассказ по картинке	2	
10.	Составление рассказа по темам: «Прогулка в лес», «Летом на реке»	Учить составлять предложения по картине	2	
11.	Контрольный диктант	Проверить полученные знания	1	
12.	Анализ диктанта	Анализ диктанта	1	
13.	Обследование устной и письменной речи	Обследование устной и письменной речи	6	